

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

ПРОГРАММА

Учебная практика, ознакомительная
(по древней и средневековой истории России и мира)

Кафедра отечественной истории

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
История

Форма обучения:
заочная

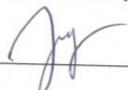
Махачкала, 2024

Программа «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчик: Гаджимурадов М.Т., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории ДГУ.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры отечественной истории от «18» января 2024 г., протокол № 5.
И.о. зав. кафедрой отечественной истории  Гаджимурадов М.Т.

на заседании методической комиссии Исторического факультета
от «19» января 2024 г., протокол № 5.
Председатель  Эфендиева Д.А.

Программа «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» согласована с учебно-методическим управлением ДГУ
«25» января 2024 г.
Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент: д.и.н., профессор,
зав.каф. Истории России
ФГБОУ ВО ДГУ

 Гасанов М.М.

Аннотация программы
«Учебная практика, ознакомительная
(по древней и средневековой истории России и мира)»

«Учебная практика, ознакомительная (по древней и средневековой истории России и мира)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проходит на первом курсе Исторического факультета кафедрой Отечественной истории.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная (по древней и средневековой истории России и мира)» реализуется преимущественно стационарным способом на кафедре Отечественной истории и Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков анализа письменных и вещественных источников по древней и средневековой истории России и мира, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

«Учебная практика, ознакомительная (по древней и средневековой истории России и мира)» нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-3 (Способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций).

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	Контроль	
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические				
2	216			212	4	Зачет

1. Цель «Учебная практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)»

Цель «Учебной практики, ознакомительной по древней и средневековой истории России и мира» – углубление и закрепление теоретических и методических знаний студентов по истории России и зарубежных стран, умений анализа исторических источников, а также навыков работы с археологическим материалом и музейными экспонатами.

2. Задачи «Учебная практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)»

Исходя из поставленных целей, учебная практика призвана решить следующие задачи:

- формирование у студентов знаний о профессии историка,
- развитие у учащегося исторического мышления,
- выработка навыков современного исследователя,
- ознакомление студентов с принципами организации археологических работ,
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

3. Способы и формы проведения «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)».

Учебная практика, ознакомительная по древней и средневековой истории России и мира реализуется в основном стационарным способом в Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета, где изучаются музейные экспонаты эпохи Древности и Средневековья.

Руководство ознакомительной практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и педагоги-кураторы, проводящие непосредственную работу со студентами.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)».

В результате прохождения «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» у обучающегося формируется культурно-просветительская компетенция ПК-3 (Способность осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций) и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

<p>ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций</p>	<p>ПК-3.1. Понимает профессиональную ответственность специалиста по учёту и хранению музейных предметов.</p>	<p>Воспроизводит терминологический аппарат, используемый в сфере культуры и музейного дела.</p> <p>Понимает функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций, занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия.</p> <p>Применяет в практической деятельности Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ, а также Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 581-ФЗ.</p>
	<p>ПК-3.2. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.</p>	<p>Воспроизводит требования к оформлению учетных документов приема, хранения и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации.</p> <p>Понимает методы и формы комплектования музейных фондов.</p> <p>Применяет теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации. методы и формы комплектования музейных фондов.</p>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций.</p>	<p>Воспроизводит историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника.</p> <p>Понимает роль популяризации музейных коллекций и культурных ценностей для повышения образовательного уровня населения и развития культуры в целом.</p> <p>Применяет приобретённые знания и коммуникативные навыки при взаимодействии с музейными специалистами различных направлений.</p>

5. Место «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» в структуре ОПОП

«Учебная практика, ознакомительная по древней и средневековой истории России и мира» входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История».

Данная практика базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России», «История первобытного общества», «История зарубежных стран (Древний мир)», «История Дагестана (период Древнего мира)», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Музееведение и музейное дело».

Для успешного прохождения учебной, ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- основные этапы становления и развития государств Древности и Средневековья;
- методику археологического исследования и работы с вещественными находками,

Уметь:

- применять полученные знания в педагогической и культурно-просветительной деятельности,
- систематизировать данные в процессе научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками практической и исследовательской работы в области музееведения.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем «Учебная практика, ознакомительная по древней и средневековой истории России и мира» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета. Проведение практики предусматривается в 1 семестре, по форме реализации носит рассредоточенный характер.

7. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции.	2	Собеседование
		Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	4	
		Ознакомление студентов с задачами, формами и содержанием каждого этапа учебной практики.	2	
		Разъяснение критерий оценивания составляющих практики, прав и обязанностей практикантов.	2	
		Разъяснение требований, предъявляемые к студентам во время прохождения педпрактики.	2	
		Всего	10	
2.	Этап планирования	Составление плана практики.	4	Собеседование
		Формулировка поставленных задач.	4	
		Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	
		Определение актуальной предметной области исследования.	4	
		Подготовка отчетных документов (дневник практики и др.).	10	
		Всего	26	
3.	Основной этап	Сбор и анализ материала для исследования.	30	Собеседование
		Формирование списка источников и научно-исследовательских работ по древней и средневековой истории.	10	
		Ознакомление с методикой изучения музейных предметов.	20	
		Посещение «Историко-этнографического музея» ДГУ и «Национального музея Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи».	10	
		Изучение вопросов консервации и реставрации исторических памятников и вещественных свидетельств.	10	
		Работа в сети Интернет над сбором и анализом соответствующего материала.	40	
		Оценка и интерпретация результатов.	40	
		Всего	160	
4.	Завершающий этап	Подготовка отчёта о практике.	16	Собеседование
		Подготовка к защите и защита отчёта о практике.	4	
		Всего	20	
Итого			216	

8. Форма отчётности по практике.

По итогам прохождения «Учебная практика, ознакомительная (по древней и средневековой истории России и мира)» студент в указанные сроки должен подготовить и сдать на кафедре отечественной истории следующую документацию:

1. Индивидуальное задание на учебную, ознакомительную практику (*Приложение 1*).
2. Отчёт об учебной, ознакомительной практике (*Приложение 2*).
3. Дневник по учебной, ознакомительной практике (*Приложение 3*).

Методические указания по составлению отчёта о практике.

Отчет по учебной, ознакомительной практике должен быть в печатном виде представлен на кафедру. Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 размером, 1,5 интервалом. Примерный объём 3 – 5 страниц.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, формулы) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом.

Титульный лист (*Приложение 2*). Титульный лист – это первая (заглавная) страница отчёта, набирается в текстовом процессоре MS Word (12 или 14 шрифт).

Содержание. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки.

Введение. Во введении необходимо указать цели и задачи прохождения практики, а также следует аргументировать актуальность темы исследования. Далее необходимо указать какие источники и литература использована. Объём введения не должна превышать 2-х страниц.

Основная часть должна содержать знания и умения, приобретённые студентом в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

Выводы. В заключительной части отчёта студент должен высказать своё мнение о об организации и эффективности практики в целом и теме исследования.

Список использованной литературы. Используемые в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением.

Порядок указания источников следующий:

- исторические источники;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- ресурсы Internet;
- материал с базы практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику, ознакомительную
(по древней и средневековой истории России и мира)»

студента 1 курса ОЗО

Ф.И.О.

Тема: _____

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____ подпись

Задание принял _____

Ф.И.О. _____ подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЁТ

по учебной практике, ознакомительной
(по древней и средневековой истории России и мира)»

на тему

Выполнил студент 1 курса ОЗО

Ф.И.О

подпись

Руководитель практики

Ф.И.О

подпись

Махачкала, 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ДНЕВНИК

по учебной практике, ознакомительной
(по древней и средневековой истории России и мира)

студента 1 курса ОЗО

Ф.И.О.

Махачкала, 2024

УЧЁТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проверил руководитель практики

Ф.И.О

подпись

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, ознакомительная (по древней и средневековой истории России и мира)» в соответствии с учебным планом 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «История».

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	ПК-3.1. Понимает профессиональную ответственность специалиста по учёту и хранению музейных предметов.	<p>Не знает терминологический аппарат, используемый в сфере культуры и музейного дела.</p> <p>Не понимает функции и виды деятельности музеев.</p> <p>Не знает содержание закона «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ» от 26.05.1996 N 54-ФЗ.</p>	<p>Имеет недостаточные знания терминологического аппарата в сфере культуры</p> <p>Имеет лишь общие представления о функции и видах деятельности музеев.</p> <p>Имеет лишь общие представления о законе от 26.05.1996 N 54-ФЗ.</p>	<p>Воспроизводит большую часть терминологического аппарата, используемого в сфере культуры и музейного дела.</p> <p>В целом понимает функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций.</p> <p>Знает содержание Федерального закона «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ» от 26.05.1996 N 54-ФЗ.</p>	<p>Воспроизводит терминологический аппарат, используемый в сфере культуры и музейного дела.</p> <p>Понимает функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций, занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия.</p> <p>Применяет в практической деятельности Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ, а также Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 581-ФЗ.</p>
2	ПК-3.2. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музеев.	<p>Не знает требования к учетным документам приема, хранения музейных предметов.</p> <p>Не знает методы и</p>	<p>Лишь в общих чертах знает требования к хранению и выдаче музейных предметов.</p> <p>Не в полной мере пони-</p>	<p>В целом воспроизводит требования к оформлению учетных документов приема и хранения музейных предметов, но допускает ошибки.</p> <p>Понимает методы и формы ком-</p>	<p>Воспроизводит требования к оформлению учетных документов приема, хранения и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации.</p> <p>Понимает методы и формы комплек-</p>

	зейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	формы комплектования музейных фондов. Не владеет теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций.	мает методы и формы комплектования музейных фондов. Обладает теоретическими знаниями, но не обладает практическими навыками хранения музейных предметов.	плектования музейных фондов. Обладает теоретическими знаниями, но не обладает всеми практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности.	тования музейных фондов. Применяет теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации. методы и формы комплектования музейных фондов.
3	ПК-3.3. Демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций.	Не знает требования к практической деятельности музейного работника. Не понимает роль музеев для повышения образовательного уровня населения и развития культуры. Не может применить коммуникативные навыки при взаимодействии с музейными специалистами различных направлений.	Обладает поверхностными знаниями об истории и теории музейного дела в России и за рубежом. В целом понимает роль музейных коллекций и культурных ценностей для повышения образовательного уровня. Владеет лишь отдельными коммуникативными навыками.	В целом воспроизводит историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника. Знает значение культурных ценностей для повышения образовательного уровня населения, но имеет отдельные пробелы в знаниях. Может применить коммуникативные навыки при взаимодействии с музейными специалистами на бытовом уровне.	Воспроизводит историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника. Понимает роль популяризации музейных коллекций и культурных ценностей для повышения образовательного уровня населения и развития культуры в целом. Применяет приобретённые знания и коммуникативные навыки при взаимодействии с музейными специалистами различных направлений.

9.3. Типовые контрольные задания.

9.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль не предусмотрен.

9.3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачёту обучающийся представляет:

1. Отчёт по учебной практике, научно-исследовательской работе (*Приложение 1*).
2. Дневник практики, в котором отражён алгоритм деятельности обучающегося в период прохождения практики (*Приложение 2*).
3. Реферат по теме указанной в индивидуальном задании студента.

Оценка по учебной практике, научно-исследовательской работе выставляется по итогам собеседования, на основе результатов защиты отчета по практике, а также содержания дневника и защиты реферата по теме, указанной в индивидуальном задании студента. При собеседовании и защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики.

9.3.3. Тематика рефератов

1. Музеи в системе институтов наследия.
2. Основные понятия, миссия и задачи музеев.
3. История возникновения и развития музеев: мировой опыт.
4. Духовная культура первобытной соседской общины.
5. Особенности культуры Древнего Египта.
6. Язык и письменность Древнего Египта.
7. Аккадское и Шумеро-Аккадское царства.
8. Культура народов Древней Месопотамии.
9. Изобразительное искусство и архитектура Древней Месопотамии.
10. Культура Древнего Китая.
11. Древнегреческая скульптура.
12. Древнегреческая архитектура.
13. Греческое вооружение и военное дело.
14. Римский город.
15. Раннехристианская литература.
16. Культурная политика Карла Великого.
17. Католическая церковь, королевская власть и университеты.
18. Средневековая художественная культура.
19. Синтез искусств Средневековья: сущность и примеры.
20. Типы христианского храма и их художественные особенности.
21. Эпоха Возрождения: этапы, центры.
22. Древнерусская живопись.
23. Архитектура Русского государства XV – XVI веков.
24. Музей и культурное наследие народов Северного Кавказа.
25. Древние артефакты Историко-этнографического музея ДГУ.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде промежуточного контроля по 100-бальной шкале, который по итогу прохождения практики, в том числе за ведение дневника, содержание отчёта, подготовку защиты и защиту отчёта о практике.

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературу; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы.

90 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературу; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы. но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал глубокие знания учебного материала по теме; усвоил учебную и научную литературу; использовал материалы из первоисточников; цитировал отдельных авторов; умеет анализировать исторические события; способен делать выводы.

70 баллов – студент показал хорошее знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по ключевым вопросам, самостоятельно выполнил предусмотренные программой задания; умеет делать выводы без существенных ошибок, однако редко ссылается на первоисточник.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, но допускает несущественные ошибки, в том числе в знании терминологию.

40 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, но допускает несущественные ошибки, в том числе в знании терминологию; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент знает лишь отдельные вопросы проблемы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы.

10 баллов – отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики.

а) основная литература:

1. Креленко Н.С. История мировой художественной культуры: учебное пособие. Москва, 2020. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512>

2. Кулемзин А.М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников: учебное пособие. Кемерово, 2018. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613068>

3. Соловьев В.М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена): учебное пособие. – Москва, 2019. – 364 с.: – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>

б) дополнительная литература:

1. Бицилли П.М. Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад. Москва, 2021. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611778>

2. История культуры: от первобытности до современности: практикум. Под общ. ред. М. Ю. Гудовой. Екатеринбург, 2018. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695886>

3. Пиков Г.Г. Очерки из истории средневековой культуры Европы: учебное пособие. – Москва, 2023. – 420 с.: – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700099>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Электронная библиотека ДГУ.– Режим доступа: <https://elib.dgu.ru/lib/>
2. IPR books: электронно-библиотечная система. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. «Университетская библиотека онлайн»: электронно-библиотечная система. URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юрайт: образовательная платформа. URL: <https://urait.ru>
5. eLIBRARY: Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>
7. «SocHum»: электронная библиотека социо-гуманитарного знания. URL: <https://sochum.ru>
8. ИВИС: универсальные базы данных периодики. URL: <https://www.ivis.ru/o-kompanii/>

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика, ознакомительная по древней и средневековой истории России и мира преимущественно проводится в «Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета», располагающем практически весь необходимый наглядный материал.

Все аудитории проведения педагогической практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, оборудованы мультимедийным проектором и персональным компьютером (ноутбук) с подключением к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «История».